

## A Le programme

Contenus	Capacités attendues	Commentaires
<b>Trigonométrie</b> « Enroulement de la droite numérique » sur le cercle trigonométrique et définition du sinus et du cosinus d'un nombre réel.	– On fait le lien avec les valeurs des sinus et cosinus des angles de $0^\circ$ , $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ .	On fait le lien avec la trigonométrie du triangle rectangle vue au collège. La notion de radian n'est pas exigible.

## B Notre point de vue

Nous avons choisi de présenter dans un premier temps l'enroulement de la droite numérique au travers de l'**activité 1** : « Un super entraînement ». Cette activité permet de bien ancrer cette transformation « un peu spéciale » dans les savoirs des élèves. Grâce à l'animation de l'**activité 2**, les élèves commencent à « voir » l'association entre un point de la droite numérique, un nombre réel donc, et un point sur le cercle trigonométrique. L'**activité 3**, plus classique, utilise la proportionnalité entre radians et degrés. Enfin, l'**activité 4** permet d'appréhender les calculs de cosinus et sinus d'angles remarquables.

### Les notions abordées dans le chapitre 6

- Cercle trigonométrique
- Enroulement de la droite numérique sur le cercle trigonométrique
- Cosinus et sinus d'un nombre réel

## C Réactiver les savoirs

Voir manuel page 331 et le site [www.bordas-index.fr](http://www.bordas-index.fr) pour les corrigés détaillés.

## D Activités

### Activité 1 Un super entraînement

L'objectif de cette activité est d'associer à des distances parcourues sur une droite des distances parcourues sur un cercle.

- $2\pi R = 14\pi \approx 44$  mètres au décimètre près.
  - Juste après le point K ( $25 > 22$ ).
  - $\frac{400}{14\pi} \approx 9,1$ , soit 9 tours complets.
  - $\frac{1000}{14\pi} \approx 22,7$ , soit 22 tours complets et 0,7 tour.
- Le point K correspond à un demi-tour, le point N à trois quarts de tours : Il va donc s'arrêter entre M et N.
- $\pi + \frac{\pi}{6} = \frac{7\pi}{6}$  mètres ; mais aussi  $\frac{7\pi}{6} + 2\pi$ ,  $\frac{7\pi}{6} + 4\pi \dots$

### Activité 2 Animation d'un enroulement

Cette activité à laquelle est associée une animation doit permettre de visualiser l'enroulement de la droite numérique sur le cercle.

**Fichier associé sur le manuel numérique Premium :**

**06\_seconde\_activite2.swf**

- Le point N se placera sur J car la longueur du quart de cercle de rayon 1 est  $\frac{\pi}{2}$ .
- N se placera par symétrie sur J'.
  - Ils sont symétriques l'un de l'autre par rapport à l'axe (II').
- Oui :  $\frac{5\pi}{2}, \frac{9\pi}{2}, \dots$  mais aussi  $-\frac{3\pi}{2}, -\frac{7\pi}{2}, \dots$

Ils diffèrent tous d'un multiple de  $2\pi$ .

4. Le point à mi-chemin entre J et I' sur le quart supérieur gauche.  $\frac{3\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ .

### Activité 3 La Fête du chocolat

Cette activité permet d'associer des angles et des arcs de cercle.

1.  $2\pi$  mètres.

2. a.  $\pi$  mètres.  $\widehat{IOM} = 180^\circ$ .

b.  $\frac{\pi}{2}$  mètres.  $\widehat{IOM} = 90^\circ$ .

3. On multiplie la mesure de l'angle par  $\frac{\pi}{180}$  pour obtenir la longueur d'arc.

4.

Mesure	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$360^\circ$
Longueur	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$2\pi$

5.  $\frac{7\pi}{10} \times \frac{180}{\pi} = 126^\circ$ , or  $120 < 126 < 150$  et chaque secteur faisant  $30^\circ$ , la flèche sera dans le secteur orangé foncé.

6. Entre les secteurs violet et fuchsia.

### Activité 4 Calcul de cosinus et sinus d'angles remarquables

L'élève va ici découvrir les notions de cosinus et sinus d'un réel et retrouver les valeurs des cosinus et sinus de  $60^\circ$ .

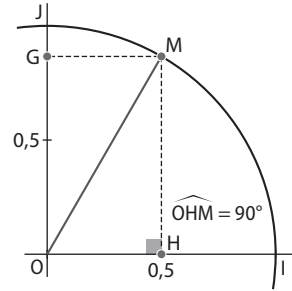
Fichier associé sur le site [www.bordas-indice.fr](http://www.bordas-indice.fr) :

06\_seconde\_activite4.url (GeoGebraTube)

Fichier associé sur le manuel numérique Premium :

06\_seconde\_activite4.ggb (GeoGebra)

1. a.



b.  $\widehat{IOM} = 60^\circ$  car le triangle IOM est équilatéral.

c.  $OH = \frac{1}{2}$  car H est le milieu de [OI].

d.  $MH^2 = OM^2 - OH^2 = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow MH = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

e.  $OH = \cos(60^\circ)$  et  $MH = \sin(60^\circ)$ .

2. a.  $\widehat{IOM} = 45^\circ$  car le triangle HOM est isocèle rectangle.

b.  $MH^2 + OH^2 = OM^2$ , soit  $2MH^2 = 1$ , soit :

$$MH^2 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow MH = \frac{\sqrt{2}}{2} = OH.$$

c.  $\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

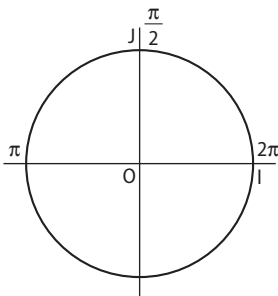
3. a. b. Les points images de  $\frac{\pi}{6}$  et  $\frac{\pi}{3}$  par enroulement de la droite numérique sont symétriques par rapport à la droite d'équation  $y = x$  ; l'abscisse d'un de ces points est l'ordonnée de l'autre et vice versa. Ainsi :

$$\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ et } \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}.$$

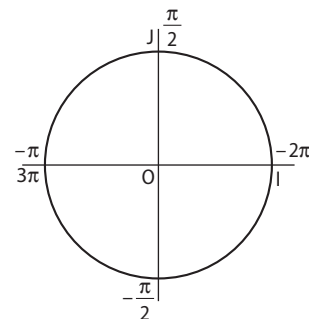
## E Exercices

Pour démarrer

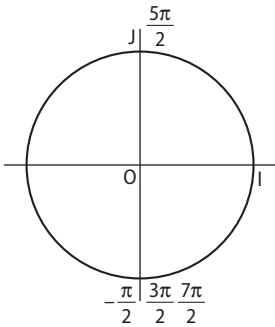
1



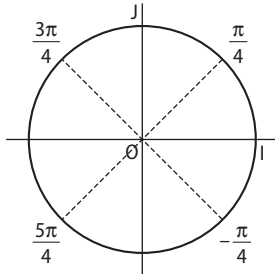
2



3



4



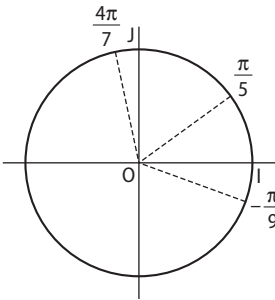
5 Exercice corrigé p. 331 du manuel.

6 1.  $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$ .

2.  $\sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ , soit  $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

7  $\cos^2(0,3) + \sin^2(0,3) = 1$  car  $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$  pour tout nombre réel  $x$ .

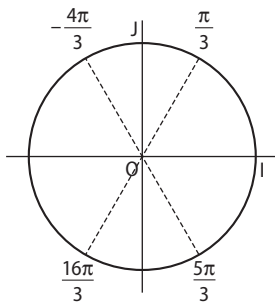
8 1.



2.  $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) > 0$  ;  $\sin\left(\frac{\pi}{5}\right) > 0$  ;  $\cos\left(\frac{4\pi}{7}\right) < 0$  ;  $\sin\left(\frac{4\pi}{7}\right) > 0$  ;  
 $\cos\left(-\frac{\pi}{9}\right) > 0$  ;  $\sin\left(-\frac{\pi}{9}\right) < 0$ .

9 Exercice corrigé p. 331 du manuel.

10



a.  $\cos\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$  ;  $\sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$ .

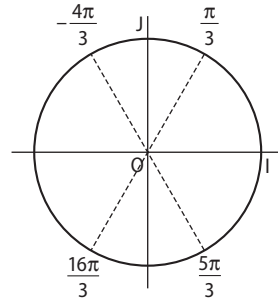
b.  $\cos\left(-\frac{4\pi}{3}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$  ;  $\sin\left(-\frac{4\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$ .

c.  $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$  ;  $\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$ .

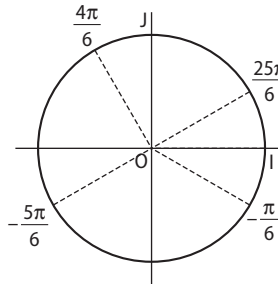
- 11 a.  $x \approx 1,369$ .      b.  $x \approx 0,644$ .      c.  $x \approx 1,772$ .  
 d.  $x \approx 0,443$ .      e.  $x \approx 1,571$ .      f.  $x \approx -0,1$ .

Pour s'entraîner

12



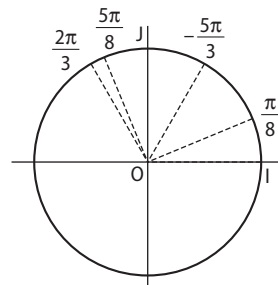
13



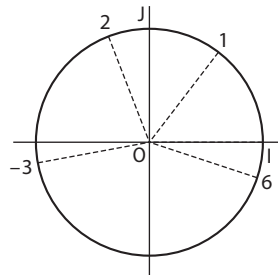
14 Exercice corrigé p. 332 du manuel.

15 Exercice résolu p. 139 du manuel.

16



17



18  $1. \frac{15\pi}{2} = 3 \times 2\pi + \frac{3\pi}{2}.$

2. Aux trois quarts de la circonférence du yojo.

19 1. B et C. 2.  $-\frac{11\pi}{6}; \frac{\pi}{6}; \frac{13\pi}{6}.$

3. Une infinité.

20 a. 3. b. 1. c. 2.

21 a. 1. b. 2. c. 4.

22 1. Oui. 2. Non.

23 a. Il n'y en a pas d'autre. b.  $-\frac{3\pi}{5}.$  c.  $-\frac{3\pi}{5}.$

24 a.  $-\frac{6\pi}{7}.$  b.  $\frac{7\pi}{8}.$  c.  $\frac{\pi}{3}.$

25  $-\frac{7\pi}{3}; -\frac{\pi}{3}; \frac{5\pi}{3}; \frac{11\pi}{3}.$

26 1.  $\pi; \frac{\pi}{2}.$  2. 0.

27 **Faux** : ils sont diamétralement opposés sur le cercle trigonométrique.

28 **Faux** :  $6,28 \neq 2\pi.$

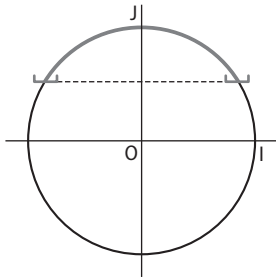
29 1. Non. 2. Oui.

30 1.  $3\pi < 10 < 3\pi + \frac{\pi}{2}.$

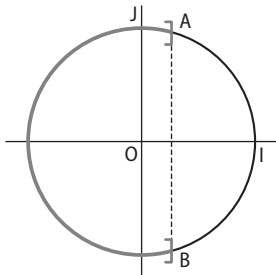
2. Le quart inférieur gauche.

3.  $\cos(10) < 0$  et  $\sin(10) < 0.$

31



32 1. 2.



3. Il s'agit du point A.

33 1. **Vrai** : tout point image d'un nombre réel  $x \in ]0; \frac{\pi}{2}[$  a une ordonnée strictement positive.

2. **Faux** : ce sont les points images des réels de l'intervalle  $]0; \pi[.$

34 **Faux** : contre-exemple,  $-\frac{3\pi}{2}.$

35 **Vrai** : tout point du cadran supérieur droit a une abscisse positive.

36 1. Le point A' est le symétrique du point A par rapport à l'axe (Ox), B' celui de B par rapport à l'axe (Oy) et C' est le symétrique de C par rapport à la symétrie centrale de centre O.

2.  $\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2};$

$\cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2};$

$\cos\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\frac{1}{2}$  et  $\sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$

37 a.  $\cos\left(\frac{11\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}, \sin\left(\frac{11\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$

b.  $\cos\left(\frac{13\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \sin\left(\frac{13\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}.$

c.  $\cos\left(-\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \sin\left(-\frac{7\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}.$

38 a. 0. b. 0.

39 **Exercice corrigé p. 332 du manuel.**

40 a. 0. b. -1. c. 0.

41 1. **Vrai** :  $\cos(0) = 1$  et  $1 < 2.$

2. Pour tout  $x, \cos(x) \geq 2,$  proposition fausse.

42 1. et 2.  $A = B = \frac{3 + \sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$  grâce à la symétrie par rapport à la droite d'équation  $y = x.$

43 2.  $\frac{\pi}{3}$  et  $\frac{5\pi}{3}.$

44 2.  $\frac{\pi}{6}$  et  $\frac{11\pi}{6}.$

45 2.  $\frac{\pi}{6}$  et  $\frac{5\pi}{6}.$

46 2.  $\frac{\pi}{4}$  et  $\frac{3\pi}{4}.$

47 **Faux** :  $\sin\left(\frac{28\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$

48 **Faux** :  $\cos(a + 2\pi) = \cos(a) = 0,7.$

49 1. a.  $x = 0,644.$  1. b.  $\sin(x) \approx 0,6.$

2.  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1.$

50 **Exercice résolu p. 141 du manuel.**

51  $\cos(x) = \sqrt{1 - \sin^2 x} = \sqrt{1 - 0,8^2} = 0,6; x \approx 0,927.$

52 **Exercice corrigé p. 331 du manuel.**

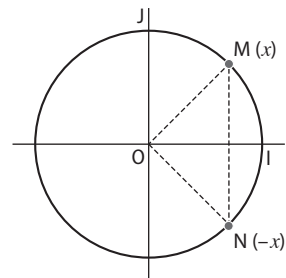
53 1. **Faux** : pour  $x = \sqrt{\frac{\pi}{4}},$  par exemple.

2. Il existe un nombre réel  $x$  tel que  $\sin(x^2) + \cos(x^2) \neq 1,$  qui est vraie avec l'exemple précédent.

54 1.  $f$  est une fonction constante.

2. En développant, on trouve que  $f(x) = 2$  pour tout nombre réel  $x.$

55 1. et 2.



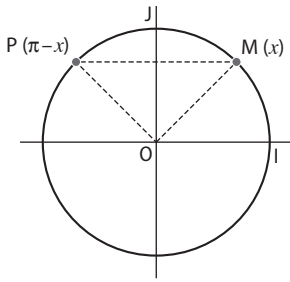
N est l'image de  $(-x).$

3. Les abscisses de M et N sont identiques.

4. Pour tout réel  $x, \cos(-x) = \cos(x).$

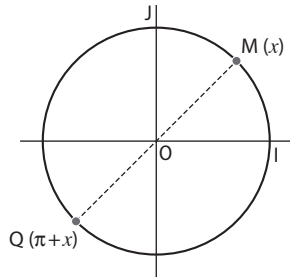
5. Pour tout réel  $x, \sin(-x) = -\sin(x)$  car les ordonnées des points M et N sont opposées.

56 1. et 2.



3. Les abscisses de M et P sont opposées.  
 4. Pour tout réel  $x$ ,  $\cos(\pi - x) = -\cos(x)$ .  
 5. Pour tout réel  $x$ ,  $\sin(\pi - x) = \sin(x)$  car les ordonnées des points M et P sont identiques.

57 1. et 2.

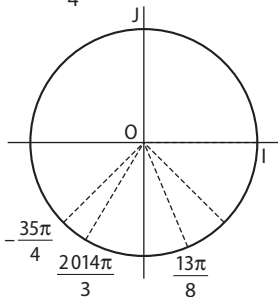


3. Q est le symétrique de M par rapport à la symétrie centrale de centre O.  
 4. Les coordonnées des points M et Q sont opposées.  
 5. Pour tout réel  $x$ ,  $\cos(\pi + x) = -\cos(x)$ .  
 6. Pour tout réel  $x$ ,  $\sin(\pi + x) = -\sin(x)$ .  
 58 a.  $-2 \leq 2\sin(x) \leq 2$ .      b.  $-2 \leq \sin(x) + \cos(x) \leq 2$ .  
 c.  $-3 \leq \sin(x) - 2\cos(x) \leq 3$ .

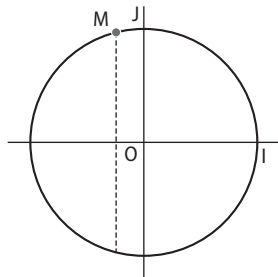
59 **Vrai** : les réels  $x$  et  $x + 2\pi$  ont le même point image par enroulement.

60 **Faux** : pour  $x = \frac{\pi}{4}$ , par exemple.

61



62 1.



2.  $\sin(x) > 0$ .

3.  $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$ , soit  $\sin(x) = \frac{\sqrt{15}}{4}$ .

63 1. L'algorithme affiche OUI.

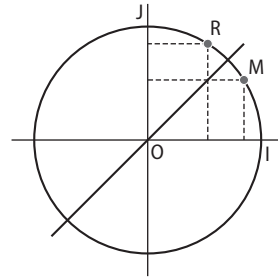
2. C correspond au nombre de tours de cercle trigonométrique séparant les points images des réels A et B lors de l'enroulement autour de la droite numérique.

3. Il détermine si deux nombres réels ont la même image sur le cercle trigonométrique ou non.

64 1.  $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) = \sqrt{1 - \sin^2\left(\frac{\pi}{5}\right)} = \sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{8}}$ .

2.  $\cos\left(\frac{6\pi}{5}\right) = -\sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{8}}$ ;  $\sin\left(\frac{6\pi}{5}\right) = -\sqrt{\frac{5 - \sqrt{5}}{8}}$ .

65 1. 2. 3.



Le cercle est symétrique par rapport à la droite d'équation  $y = x$ .

4.  $a + b = \frac{\pi}{2}$  par symétrie.

5.  $\cos(b) = \sin(a)$  et  $\sin(b) = \cos(a)$ .

6. Pour tout réel  $x$ ,  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x)$ .

66 1.  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \sqrt{1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right)} = \sqrt{1 - \frac{8 + 2\sqrt{12}}{16}}$   
 $= \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$

2.  $\cos\left(\frac{11\pi}{12}\right) = -\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$  et  $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right) = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$ .

67 1.  $\widehat{IOM} = 2\widehat{IKM}$ .

2.  $KM^2 = KH^2 + HM^2 = (1 + \cos(x))^2 + \sin^2 x$ .

3. On développe le résultat obtenu en 2.

4.  $\cos(\widehat{HKM}) = \cos\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{KH}{KM} = \frac{1 + \cos(x)}{KM}$ , soit :

$$KM^2 = \frac{(1 + \cos(x))^2}{\cos^2\left(\frac{x}{2}\right)} \quad \text{et}$$

$$\cos^2\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{(1 + \cos(x))^2}{KM^2} = \frac{(1 + \cos(x))^2}{2(1 + \cos(x))} = \frac{1 + \cos(x)}{2}$$

5. En posant  $x = \frac{\pi}{4}$  :

$$\cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{1 + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)}{2} = \frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$$

$$\text{d'où } \cos\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$$

$$\sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = 1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}, \text{ d'où } \sin\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$$

68 Le point image de 0.

**69** On peut dire que  $x \in \left[0 ; \frac{\pi}{2}\right]$  pour que l'équation soit bien définie : il faut avoir  $\cos(x) \geq 0$  et  $\sin(x) \geq 0$ .  
 En observant la représentation graphique de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{\cos(x)} + \sqrt{\sin(x)}$ , on trouve seulement deux solutions : 0 et  $\frac{\pi}{2}$ .

**70** Pas de solution.

**71** Cette somme vaut  $-1$ .

**72** **Fichier associé sur le site [www.bordas-indice.fr](http://www.bordas-indice.fr) et sur le manuel numérique Premium : 06\_seconde\_ex72.alg (AlgoBox)**

#### ALGORITHME

<b>Entrée</b>	Saisir $X$
<b>Traitement et sortie</b>	<b>Si</b> $(\cos X)(\sin X) > 0$ <b>Alors</b> $\cos X > 0$ <b>Alors</b> Afficher « 1 » <b>Sinon</b> Afficher « 3 » <b>Sinon</b> <b>Si</b> $\cos X > 0$ <b>Alors</b> Afficher « 4 » <b>Sinon</b> Afficher « 2 »