

A Le programme

Contenus	Capacités attendues	Commentaires
Trigonométrie « Enroulement de la droite numérique » sur le cercle trigonométrique et définition du sinus et du cosinus d'un nombre réel.	– On fait le lien avec les valeurs des sinus et cosinus des angles de 0° , 30° , 45° , 60° , 90° .	On fait le lien avec la trigonométrie du triangle rectangle vue au collège. La notion de radian n'est pas exigible.

B Notre point de vue

Nous avons choisi de présenter dans un premier temps l'enroulement de la droite numérique au travers de l'**activité 1** : « Un super entraînement ». Cette activité permet de bien ancrer cette transformation « un peu spéciale » dans les savoirs des élèves. Grâce à l'animation de l'**activité 2**, les élèves commencent à « voir » l'association entre un point de la droite numérique, un nombre réel donc, et un point sur le cercle trigonométrique. L'**activité 3**, plus classique, utilise la proportionnalité entre radians et degrés. Enfin, l'**activité 4** permet d'appréhender les calculs de cosinus et sinus d'angles remarquables.

Les notions abordées dans le chapitre 6

- Cercle trigonométrique
- Enroulement de la droite numérique sur le cercle trigonométrique
- Cosinus et sinus d'un nombre réel

C Réactiver les savoirs

Voir manuel page 331 et le site www.bordas-index.fr pour les corrigés détaillés.

D Activités

Activité 1 Un super entraînement

L'objectif de cette activité est d'associer à des distances parcourues sur une droite des distances parcourues sur un cercle.

- $2\pi R = 14\pi \approx 44$ mètres au décimètre près.
 - Juste après le point K ($25 > 22$).
 - $\frac{400}{14\pi} \approx 9,1$, soit 9 tours complets.
 - $\frac{1000}{14\pi} \approx 22,7$, soit 22 tours complets et 0,7 tour.
- Le point K correspond à un demi-tour, le point N à trois quarts de tours : Il va donc s'arrêter entre M et N.
- $\pi + \frac{\pi}{6} = \frac{7\pi}{6}$ mètres ; mais aussi $\frac{7\pi}{6} + 2\pi$, $\frac{7\pi}{6} + 4\pi \dots$

Activité 2 Animation d'un enroulement

Cette activité à laquelle est associée une animation doit permettre de visualiser l'enroulement de la droite numérique sur le cercle.

Fichier associé sur le manuel numérique Premium :

06_seconde_activite2.swf

- Le point N se placera sur J car la longueur du quart de cercle de rayon 1 est $\frac{\pi}{2}$.
- N se placera par symétrie sur J'.
 - Ils sont symétriques l'un de l'autre par rapport à l'axe (II').
- Oui : $\frac{5\pi}{2}, \frac{9\pi}{2}, \dots$ mais aussi $-\frac{3\pi}{2}, -\frac{7\pi}{2}, \dots$

Ils diffèrent tous d'un multiple de 2π .

4. Le point à mi-chemin entre J et I' sur le quart supérieur gauche. $\frac{3\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$.

Activité 3 La Fête du chocolat

Cette activité permet d'associer des angles et des arcs de cercle.

1. 2π mètres.

2. a. π mètres. $\widehat{IOM} = 180^\circ$.

b. $\frac{\pi}{2}$ mètres. $\widehat{IOM} = 90^\circ$.

3. On multiplie la mesure de l'angle par $\frac{\pi}{180}$ pour obtenir la longueur d'arc.

4.

Mesure	0°	30°	45°	60°	90°	180°	360°
Longueur	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	2π

5. $\frac{7\pi}{10} \times \frac{180}{\pi} = 126^\circ$, or $120 < 126 < 150$ et chaque secteur faisant 30° , la flèche sera dans le secteur orangé foncé.

6. Entre les secteurs violet et fuchsia.

Activité 4 Calcul de cosinus et sinus d'angles remarquables

L'élève va ici découvrir les notions de cosinus et sinus d'un réel et retrouver les valeurs des cosinus et sinus de 60° .

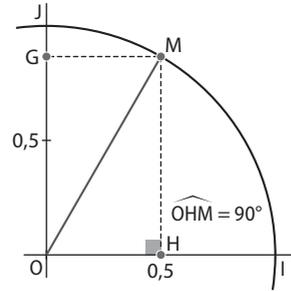
Fichier associé sur le site www.bordas-indice.fr :

06_seconde_activite4.url (GeoGebraTube)

Fichier associé sur le manuel numérique Premium :

06_seconde_activite4.ggb (GeoGebra)

1. a.



b. $\widehat{IOM} = 60^\circ$ car le triangle IOM est équilatéral.

c. $OH = \frac{1}{2}$ car H est le milieu de [OI].

d. $MH^2 = OM^2 - OH^2 = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow MH = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

e. $OH = \cos(60^\circ)$ et $MH = \sin(60^\circ)$.

2. a. $\widehat{IOM} = 45^\circ$ car le triangle HOM est isocèle rectangle.

b. $MH^2 + OH^2 = OM^2$, soit $2MH^2 = 1$, soit :

$$MH^2 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow MH = \frac{\sqrt{2}}{2} = OH.$$

c. $\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

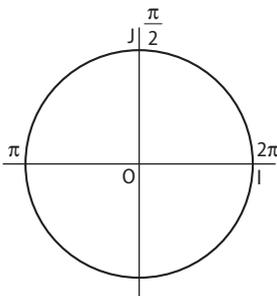
3. a. b. Les points images de $\frac{\pi}{6}$ et $\frac{\pi}{3}$ par enroulement de la droite numérique sont symétriques par rapport à la droite d'équation $y = x$; l'abscisse d'un de ces points est l'ordonnée de l'autre et vice versa. Ainsi :

$$\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ et } \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}.$$

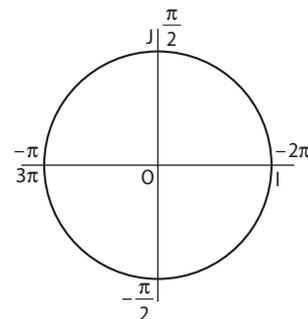
E Exercices

Pour démarrer

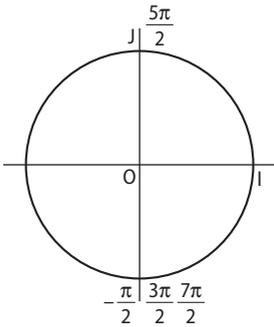
1



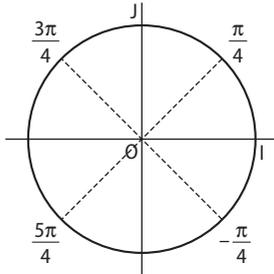
2



3



4



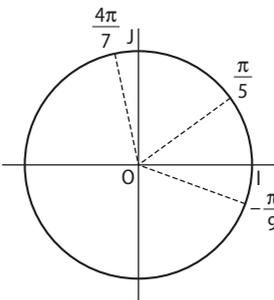
5 Exercice corrigé p. 331 du manuel.

6 1. $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$.

2. $\sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$, soit $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

7 $\cos^2(0,3) + \sin^2(0,3) = 1$ car $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$ pour tout nombre réel x .

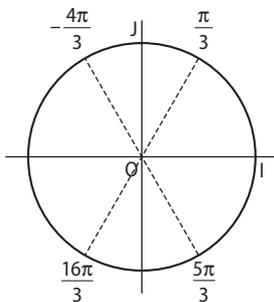
8 1.



2. $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) > 0$; $\sin\left(\frac{\pi}{5}\right) > 0$; $\cos\left(\frac{4\pi}{7}\right) < 0$; $\sin\left(\frac{4\pi}{7}\right) > 0$;
 $\cos\left(-\frac{\pi}{9}\right) > 0$; $\sin\left(-\frac{\pi}{9}\right) < 0$.

9 Exercice corrigé p. 331 du manuel.

10



a. $\cos\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$; $\sin\left(\frac{4\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$.

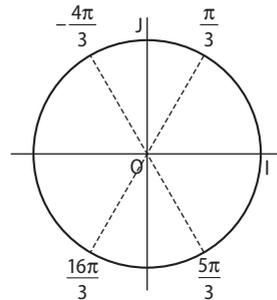
b. $\cos\left(-\frac{4\pi}{3}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$; $\sin\left(-\frac{4\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$.

c. $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$; $\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$.

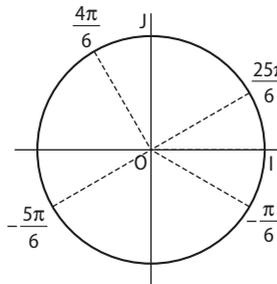
- 11 a. $x \approx 1,369$. b. $x \approx 0,644$. c. $x \approx 1,772$.
 d. $x \approx 0,443$. e. $x \approx 1,571$. f. $x \approx -0,1$.

.....
 Pour s'entraîner

12



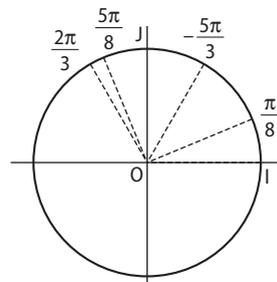
13



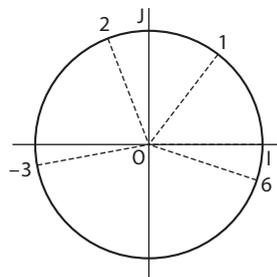
14 Exercice corrigé p. 332 du manuel.

15 Exercice résolu p. 139 du manuel.

16



17



18 $1. \frac{15\pi}{2} = 3 \times 2\pi + \frac{3\pi}{2}$.

2. Aux trois quarts de la circonférence du yojo.

19 1. B et C. 2. $-\frac{11\pi}{6}; \frac{\pi}{6}; \frac{13\pi}{6}$.

3. Une infinité.

20 a. 3. b. 1. c. 2.

21 a. 1. b. 2. c. 4.

22 1. Oui. 2. Non.

23 a. Il n'y en a pas d'autre. b. $-\frac{3\pi}{5}$. c. $-\frac{3\pi}{5}$.

24 a. $-\frac{6\pi}{7}$. b. $\frac{7\pi}{8}$. c. $\frac{\pi}{3}$.

25 $-\frac{7\pi}{3}; -\frac{\pi}{3}; \frac{5\pi}{3}; \frac{11\pi}{3}$.

26 1. $\pi; \frac{\pi}{2}$. 2. 0.

27 **Faux** : ils sont diamétralement opposés sur le cercle trigonométrique.

28 **Faux** : $6,28 \neq 2\pi$.

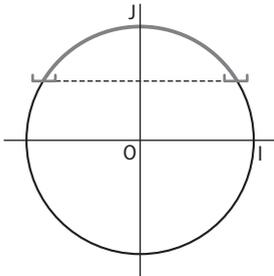
29 1. Non. 2. Oui.

30 1. $3\pi < 10 < 3\pi + \frac{\pi}{2}$.

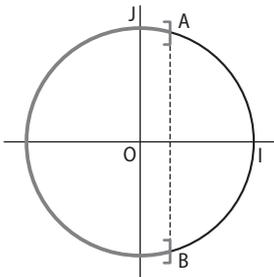
2. Le quart inférieur gauche.

3. $\cos(10) < 0$ et $\sin(10) < 0$.

31



32 1. 2.



3. Il s'agit du point A.

33 1. **Vrai** : tout point image d'un nombre réel $x \in]0; \frac{\pi}{2}[$ a une ordonnée strictement positive.

2. **Faux** : ce sont les points images des réels de l'intervalle $]0; \pi[$.

34 **Faux** : contre-exemple, $-\frac{3\pi}{2}$.

35 **Vrai** : tout point du cadran supérieur droit a une abscisse positive.

36 1. Le point A' est le symétrique du point A par rapport à l'axe (Ox), B' celui de B par rapport à l'axe (Oy) et C' est le symétrique de C par rapport à la symétrie centrale de centre O.

2. $\cos(-\frac{\pi}{6}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\sin(-\frac{\pi}{6}) = -\frac{1}{2}$;

$\cos(\frac{3\pi}{4}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, $\sin(\frac{3\pi}{4}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$;

$\cos(\frac{4\pi}{3}) = -\frac{1}{2}$ et $\sin(\frac{4\pi}{3}) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

37 a. $\cos(\frac{11\pi}{3}) = \frac{1}{2}$, $\sin(\frac{11\pi}{3}) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

b. $\cos(\frac{13\pi}{4}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, $\sin(\frac{13\pi}{4}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.

c. $\cos(-\frac{7\pi}{6}) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$, $\sin(-\frac{7\pi}{6}) = \frac{1}{2}$.

38 a. 0. b. 0.

39 **Exercice corrigé p. 332 du manuel.**

40 a. 0. b. -1. c. 0.

41 1. **Vrai** : $\cos(0) = 1$ et $1 < 2$.

2. Pour tout x , $\cos(x) \geq 2$, proposition fausse.

42 1. et 2. $A = B = \frac{3 + \sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$ grâce à la symétrie par rapport à la droite d'équation $y = x$.

43 2. $\frac{\pi}{3}$ et $\frac{5\pi}{3}$.

44 2. $\frac{\pi}{6}$ et $\frac{11\pi}{6}$.

45 2. $\frac{\pi}{6}$ et $\frac{5\pi}{6}$.

46 2. $\frac{\pi}{4}$ et $\frac{3\pi}{4}$.

47 **Faux** : $\sin(\frac{28\pi}{3}) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

48 **Faux** : $\cos(a + 2\pi) = \cos(a) = 0,7$.

49 1. a. $x = 0,644$. 1. b. $\sin(x) \approx 0,6$.

2. $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$.

50 **Exercice résolu p. 141 du manuel.**

51 $\cos(x) = \sqrt{1 - \sin^2 x} = \sqrt{1 - 0,8^2} = 0,6$; $x \approx 0,927$.

52 **Exercice corrigé p. 331 du manuel.**

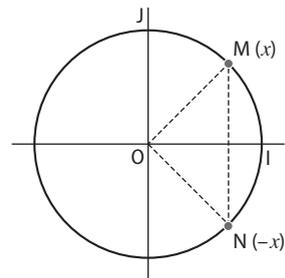
53 1. **Faux** : pour $x = \sqrt{\frac{\pi}{4}}$, par exemple.

2. Il existe un nombre réel x tel que $\sin(x^2) + \cos(x^2) \neq 1$, qui est vraie avec l'exemple précédent.

54 1. f est une fonction constante.

2. En développant, on trouve que $f(x) = 2$ pour tout nombre réel x .

55 1. et 2.



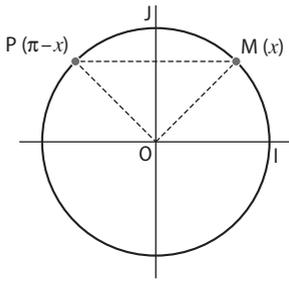
N est l'image de $(-x)$.

3. Les abscisses de M et N sont identiques.

4. Pour tout réel x , $\cos(-x) = \cos(x)$.

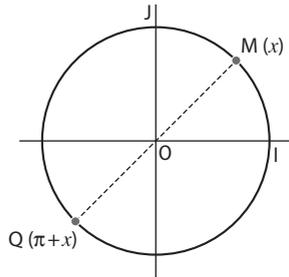
5. Pour tout réel x , $\sin(-x) = -\sin(x)$ car les ordonnées des points M et N sont opposées.

56 1. et 2.



3. Les abscisses de M et P sont opposées.
 4. Pour tout réel x , $\cos(\pi - x) = -\cos(x)$.
 5. Pour tout réel x , $\sin(\pi - x) = \sin(x)$ car les ordonnées des points M et P sont identiques.

57 1. et 2.

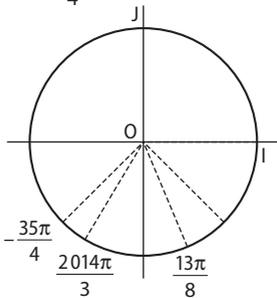


3. Q est le symétrique de M par rapport à la symétrie centrale de centre O.
 4. Les coordonnées des points M et Q sont opposées.
 5. Pour tout réel x , $\cos(\pi + x) = -\cos(x)$.
 6. Pour tout réel x , $\sin(\pi + x) = -\sin(x)$.
 58 a. $-2 \leq 2\sin(x) \leq 2$. b. $-2 \leq \sin(x) + \cos(x) \leq 2$.
 c. $-3 \leq \sin(x) - 2\cos(x) \leq 3$.

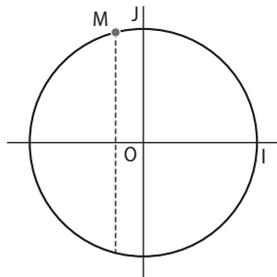
59 **Vrai** : les réels x et $x + 2\pi$ ont le même point image par enroulement.

60 **Faux** : pour $x = \frac{\pi}{4}$, par exemple.

61



62 1.



2. $\sin(x) > 0$.
 3. $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$, soit $\sin(x) = \frac{\sqrt{15}}{4}$.

63 1. L'algorithme affiche OUI.

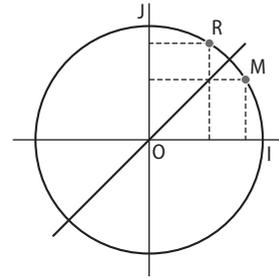
2. C correspond au nombre de tours de cercle trigonométrique séparant les points images des réels A et B lors de l'enroulement autour de la droite numérique.

3. Il détermine si deux nombres réels ont la même image sur le cercle trigonométrique ou non.

64 1. $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) = \sqrt{1 - \sin^2\left(\frac{\pi}{5}\right)} = \sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{8}}$.

2. $\cos\left(\frac{6\pi}{5}\right) = -\sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{8}}$; $\sin\left(\frac{6\pi}{5}\right) = -\sqrt{\frac{5 - \sqrt{5}}{8}}$.

65 1. 2. 3.



Le cercle est symétrique par rapport à la droite d'équation $y = x$.

4. $a + b = \frac{\pi}{2}$ par symétrie.

5. $\cos(b) = \sin(a)$ et $\sin(b) = \cos(a)$.

6. Pour tout réel x , $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x)$.

66 1. $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \sqrt{1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right)} = \sqrt{1 - \frac{8 + 2\sqrt{12}}{16}}$
 $= \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$

2. $\cos\left(\frac{11\pi}{12}\right) = -\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$ et $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right) = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$.

67 1. $\widehat{IOM} = 2\widehat{IKM}$.

2. $KM^2 = KH^2 + HM^2 = (1 + \cos(x))^2 + \sin^2 x$.

3. On développe le résultat obtenu en 2.

4. $\cos(\widehat{HKM}) = \cos\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{KH}{KM} = \frac{1 + \cos(x)}{KM}$, soit :

$KM^2 = \frac{(1 + \cos(x))^2}{\cos^2\left(\frac{x}{2}\right)}$ et

$\cos^2\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{(1 + \cos(x))^2}{KM^2} = \frac{(1 + \cos(x))^2}{2(1 + \cos(x))} = \frac{1 + \cos(x)}{2}$.

5. En posant $x = \frac{\pi}{4}$:

$\cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{1 + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)}{2} = \frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$,

d'où $\cos\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$.

$\sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = 1 - \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}$, d'où $\sin\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$.

68 Le point image de 0.

69 On peut dire que $x \in \left[0 ; \frac{\pi}{2}\right]$ pour que l'équation soit bien définie : il faut avoir $\cos(x) \geq 0$ et $\sin(x) \geq 0$.
 En observant la représentation graphique de la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{\cos(x)} + \sqrt{\sin(x)}$, on trouve seulement deux solutions : 0 et $\frac{\pi}{2}$.

70 Pas de solution.

71 Cette somme vaut -1 .

72 **Fichier associé sur le site www.bordas-index.fr et sur le manuel numérique Premium :**
06_seconde_ex72.alg (AlgoBox)

ALGORITHME

```

Entrée Saisir X
Traitement et sortie Si (cosX)(sinX) > 0
                        Alors Si cosX > 0
                            Alors Afficher « 1 »
                            Sinon Afficher « 3 »
                        Sinon Si cosX > 0
                            Alors Afficher « 4 »
                            Sinon Afficher « 2 »
  
```